

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской
области
Администрация Серафимовичского муниципального района
МКОУ Теркинская СШ

РАССМОТРЕНО
МО учителей гуманитарного
цикла

Кузнецова Е.А..
Протокол №1 от «30» 08 2024
г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор⁴

Глебездина А.В..
Приказ №83 от «30» 08
2024 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
по спортивно – оздоровительному направлению

Наименование программы: Казачий Военно-патриотический
клуб «Казачий Спас»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы Казачьего Военно-патриотического клуба «Казачий Спас» по содержанию является *спортивно – оздоровительной и военно- патриотической направленности.*

Функциональное предназначение программы - *учебно – познавательная*, по форме организации – *кружковая*, по времени реализации – *1 год.*

Образовательная программа Казачьего Военно-патриотического клуба «Казачий спас» является авторской программой.

Актуальность. В настоящее время сформировался запрос в обществе на патриотическое воспитание подрастающей молодежи. Данным направлением в основном занимаются военно-патриотические клубы, направленные на обучение воспитанников к службе в армии, защите своего Отечества, что достаточно однобоко сказывается на патриотическом воспитании. Данная программа расширяет возможности воспитания молодежи и позволяет охватить и другие массы детей, взаимодействуя с различными образовательными программами, такими как «спортивный туризм», «геолокация», «география», «история», «Точка Роста» и т.д. Это позволяет воспитанникам самим увидеть и оценить красоту своей необъятной Родины, проблемы и достижения, богатства области, страны. Знать регионы страны и их достижения. Что способствует противодействию распространения лжепатриотизма, навязыванию мнения о своей стране из сомнительных источников, препятствию искажения истории России.

Данная программа направлена на развитие исторических традиций региона, казачества. Молодежь не имеющая возможность обучаться в казачьих классах и участвовать в казачьей жизни общества, благодаря данной программе в полной мере участвуют в казачьих мероприятиях, соревнованиях. Изучают историю области, учатся традициям казачества, любви к своим предкам и краю. Участвуют в соревнованиях и благотворительной (волонтерской) деятельности.

Военно-патриотическое направление данной программы позволяет воспитанникам приобретать первоначальные знания военной подготовки, умению обращения с оружием, в том числе и освоить национальные виды оружия казачества (шашка, пика, кинжал). Воспитывает уважение и гордость к победам, достижениям предков и страны в целом.

Направленность программы. Программа разработана с учётом положений паспорта государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 - 2020 гг.» и Постановления Правительства Российской Федерации от 30 марта 2020 г. N 369 о «Изменениях, которые вносятся в государственную программу "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы"»

. По *содержанию* данная программа является военно- патриотической, по *функциональному назначению* – учебно – познавательной, досуговой, по *форме организации* – кружковой, по *времени реализации* – годичной.

Программа имеет следующие разделы:

- Ратные страницы истории Российской Федерации и Волгоградской области, их география;
- История казачества, его уклад, быт, традиции;
- Физическая подготовка;
- Спортивно-туристическая подготовка;
- Основы военной службы;
- Огневая подготовка;
- Строевая подготовка;
- Основы волонтерской деятельности.

Цели и задачи программы:

1. Формирование у воспитанников патриотического мышления, верности и любви к своему Отечеству.
2. Воспитание готовности к службе в армии и защите Отечества, работы на благо Отечества.
3. Изучение истории и развития культуры Отечества и родного области.
4. Физическое развитие воспитанников и формирование здорового образа жизни.
5. Способствование воспитанию гражданственности, нравственности, высокой ответственности и патриотических чувств.

Педагогическая целесообразность.

Программа разработана с учётом современных образовательных технологий, которые выражаются:

- В принципах обучения (доступность, преемственность, открытость новому опыту, вариативность);
- В формах и методах обучения (активный, наглядный, исследовательский, дифференцированный);
- В методах контроля (тесты, соревнования, конкурсы);
- В средствах обучения (тренажёры, макеты оружия, VR –технологии, видеофильмы, книги, специальное оборудование).

Теория всегда подкрепляется практикой.

Возраст детей участвующих в реализации программы от 11 до 17 лет. Этот период для воспитанников отличается повышенной любознательностью, интеллектуальной и двигательной активностью, желанием развиваться физически, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны.

Срок реализации образовательной программы 1 год.

Формы занятий:

- Коллективная форма обучения;

- Групповая форма обучения;
- Индивидуальная форма обучения;
- Исследовательская форма обучения.

Занятия включают в себя репродуктивную, продуктивную, творческую и исследовательскую деятельность.

Режим занятий: один раз в неделю (34 часа)

Ожидаемые результаты.

По окончании обучения воспитанник должен знать:

- Субъекты Российской Федерации; областные (краевые) центры субъектов Российской Федерации;
- Знать понятия герб, флаг, гимн Российской Федерации
- Ратные страницы истории Отечества;
- Историю казачества, его уклад, быт, традиции;
- Ратные страницы истории казачества;
- Военские звания, казачьи чины, должности;
- Составляющие основы здорового образа жизни;
- Основные правила туристической деятельности;
- Правила оказания первой доврачебной помощи;
- Основы и нормативно-правовые, локальные акты регламентирующие волонтерскую деятельность;
- Средства индивидуальной защиты;
- Устройство автомата Калашникова.

Должен уметь:

- Работать самостоятельно и в группе, находить альтернативные решения;
- Делать выводы из проведенных поисковых и исследовательских работ;
- Уметь ставить цель и определять пути её достижения;
- Уметь выживать в экстремальных условиях в рамках автономного пребывания в природе.
- Уметь ориентироваться по компасу, карте;
- Уметь стрелять из пневматической винтовки;
- Уметь поражать цель метательными ножами;
- Уметь фланкировать казачьей шашкой, пикой;
- Выполнять строевые приёмы на месте и в движении;
- Выполнять неполную разборку и сборку ММГ АК- 74.
- Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему.

Способы проверки освоения программы:

- Выполнение нормативов ГТО;
- Соревнования, конкурсы;
- Проведение туристических походов;
- Тест.

Учебно-тематическое планирование

№п/п	Раздел программы	Количество часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Ратные страницы истории Российской Федерации и Волгоградской области, их география.	3	3		Конкурс
2	История казачества, его уклад, быт, традиции.	2	2		Конкурс, соревнования
3	Физическая подготовка.	5		5	Соревнования, Сдача норм ГТО
4	Спортивно-туристическая подготовка.	7	3	4	Поход
5	Основы военной службы.	2	2		Тест
6	Огневая подготовка.	6	1	5	Соревнования
7	Строевая подготовка.	4		4	Соревнования
8	Основы волонтерской деятельности.	5	1	4	Тест

Содержание тем:

1. Ратные страницы истории Российской Федерации и Волгоградской области, их география.

Учебные цели:

Познакомить воспитанников с историей возникновения Герба, Гимна, Флага Российской Федерации, их значение для нашего народа. Определить географическое расположение Российской Федерации, Волгоградской области. Изучить историю и причины войн на территории Российской Федерации. Познакомить с городами – героями и днями воинской славы Российской Федерации.

знать:

- Историю возникновения Герба, Гимна, Флага Российской Федерации;
- Знать географию расположение Российской Федерации, Волгоградской области;
- Знать основные причины войн на территории Российской Федерации;
- Знать города-герои Российской Федерации, события, способствовавшие присвоению данных званий городам;
- Знать дни воинской славы Российской Федерации и Волгоградской области.

уметь:

- работать исторической литературой и документами;
- использовать исторические и географические карты;

- анализировать и соотносить исторические события и явления;
- пользоваться поисковыми службами и запросами;
- отличать искажение исторических фактов.

Содержание раздела «Ратные страницы истории Российской Федерации и Волгоградской области, их география.»

Тема № 1. Герб, Гимн, Флаг Российской Федерации. Их возникновение, значение.

Конституция Российской Федерации, Символы государства Российской Федерации, их история.

Тема № 2. География расположения Российской Федерации, Волгоградской области.

Расположение Российской Федерации на карте мира, субъекты Российской Федерации, страны, граничащие с Российской Федерацией, ресурсы страны. Расположение на карте Российской Федерации Волгоградской области, ресурсы области, значение региона для нашей страны.

Тема № 3. Ратные страницы истории Российской Федерации, Волгоградской области.

История основных войн на территории Российской Федерации, начало и завершение Великой Отечественной войны, города –герои, Дни воинской славы, Волгоградская область в годы войны.

2. История казачества, его уклад, быт, традиции.

Учебные цели:

Познакомить воспитанников с историей возникновения казачества на Руси, их вкладом в становлении Российского государства. Бытом, укладом, традициями казачества. Должности и чины казачества. Вклад казачества в годы Великой Отечественной войны.

знать:

- Историю возникновения казачества;
- Знать быт, уклад жизни казаков, традиции казачества;
- Знать должности и чины Донского казачьего войска;
- Знать исторические события, битвы донских казаков в годы Великой Отечественной войны.

уметь:

- работать исторической литературой и документами;
- определять чины Донского казачьего войска;
- анализировать и соотносить исторические события;

Содержание раздела «2. История казачества, его уклад, быт, традиции.»

Тема № 1. История казачества, его уклад, быт, традиции. Чины и должности Всевеликого войска Донского.

История возникновения казачества. Устав Всевеликого войска Донского.

Тема № 2. Казачество в годы Великой Отечественной войны, современное казачество.

Казачество в годы войны. Фланкировка традиционным оружием.

3. Физическая подготовка.

Учебные цели:

Способствовать укреплению физического развития и здоровья, для достижения побед и целей, поставленных перед военно-патриотическим воспитанием молодежи. Развивать здоровый образ жизни и мышления подрастающего поколения. Развивать готовность к сдаче комплекса норм ГТО.

знать:

- Историю возникновения комплекса ГТО;
- Знать значение развития физической выносливости;
- Знать правила закаливания организма;
- Знать методы профилактики респираторных заболеваний;
- Знать правила и основы индивидуальных тренировок;
- Знать меры безопасности при проведении спортивных тренировок.

уметь:

- выполнять требования мер безопасности при проведении тренировок;
- бегать по пересеченной местности;
- подтягиваться;
- отжимать корпус тела от ровной горизонтальной поверхности;
- осуществлять метание в цель спортивных снарядов.

Содержание раздела «Физическая подготовка.»

Тема № 1. Меры безопасности при проведении тренировок. Бег по пересеченной местности на короткие дистанции.

Меры безопасности при проведении тренировок. КСУ. Бег по пересеченной местности на короткие дистанции.

Тема № 2. Бег на длинные дистанции по пересеченной местности.

Правила проведения разминки. Бег по пересеченной местности на длинные дистанции. КСУ.

Тема № 3. Подтягивание корпуса тела на перекладине.

Разминочные упражнения. КСУ. Подтягивание корпуса тела на перекладине.

Тема № 4. Отжимание корпуса тела от ровной горизонтальной поверхности.

Разминочные упражнения. КСУ. Отжимание корпуса тела от ровной горизонтальной поверхности.

Тема № 5. Индивидуальные тренировки. Метание спортивных снарядов (мячи, гранаты) в цель.

Правила составления индивидуальных тренировок. Разминочные упражнения. КСУ. Метание спортивных снарядов в цель.

По окончании изучения раздела сдача нормативов комплекса ГТО.

4. Спортивно - туристическая подготовка

Учебные цели:

Приобретение туристических навыков и навыков выживания в автономных условиях. Научиться пользоваться системами страховки и само страховки, техникой пешего туризма, вязать веревочные узлы, знать устройство и правила установки туристической палатки, ориентироваться на местности, двигаться по азимуту с помощью компаса. Получить навык пользования топографическими картами, ориентирования по солнцу, определения высоты, объекта и расстояние до него. Воспитание собранности и выносливости. Формировать навыки по спасению человека в экстремальной ситуации.

В результате изучения раздела программы члены клуба должны

знать:

- способы выживания в экстремальных условиях;
- технику пешеходного туризма;
- средства и способы групповой страховки и само страховки;
- устройство компаса и способ его применения;
- ориентирование карты по компасу;
- топографические знаки;
- движение по азимутам;
- обязанности в походном лагере;

уметь:

- ориентироваться на местности;
- вязать узлы;
- устанавливать палатку;
- разводить костер разными способами;
- определять азимут на предмет;
- «читать» топографические карты;
- определять высоту объекта и расстояние до него;
- уверенно пользоваться групповой страховкой и само страховкой;
- преодолевать препятствия и преграды.

Содержание раздела «Спортивно - туристическая подготовка»

Тема № 1. Собираясь в туристический поход.

Правила составления и оформления туристического маршрута. Твой помощник – компас, навигатор, квадрокоптер. Личное и групповое снаряжение. Укладка рюкзака. Медицинская аптечка. Должностные обязанности в туристическом походе.

Тема № 2. Средства и способы страховки. Вязка узлов.

Средства и способы групповой страховки и само страховки. Виды узлов и способы их вязания.

Тема № 3. Техника пешего туризма. Установка бивака. Разведение костра.

Виды туризма. Маршрутная карта. Работа с компасом. Переправа, брод. Установка бивака. Типы костров и способы их разведения. Виды узлов и способы их вязания. Отработка умения быстро и правильно устанавливать палатку.

Тема № 4. Преодоление препятствий и преград.

Виды препятствий, преград и способы их преодоления. Отработка навыков умений и навыков преодоления различных препятствий.

Тема № 5. Ориентирование на местности.

Виды и способы ориентирования на местности. Топографические знаки. Топографические карты. Ориентирование на местности (заданное направление). Ориентирование по солнцу. Движение по азимутам.

Тема № 6. Определение высоты и расстояния.

Виды и способы ориентирования. Отработка навыков определения высоты, ширины удалённого объекта, расстояние до него.

Тема № 7. Туристические навыки.

Переправа по верёвке с перилами, навесная переправа. Оказание первой доврачебной помощи и транспортировка пострадавшего. Определение высоты удалённого объекта и расстояния до него. Передвижение в населённом пункте с соблюдением правил дорожного движения.

По окончании изучения раздела, для закрепления полученных навыков, совершение похода 1-2 категории сложности.

5. Основы военной службы

Учебные цели:

Познакомить с основами, целями и задачами Вооруженных сил Российской Федерации. Внутренние и внешние задачи Вооруженных сил Российской Федерации.

В результате изучения раздела программы «Основы военной службы» члены клуба должны

знать:

- Действия Вооруженных сил Российской Федерации при внешней и внутренней угрозе Отечеству;
- предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;
- историю создания Вооружённых сил Российской Федерации;
- структуру Вооружённых Сил Российской Федерации.

уметь:

- уметь выявлять внутренние и внешние угрозы Отечеству.
- различать рода и виды войск;
- знать и уметь различать воинские звания рядовых и офицеров Вооруженных сил Российской Федерации.

Содержание раздела «Основы военной службы»

Тема № 1. Основные цели и задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

История создания Вооруженных сил. Защита и охрана государственной границы РФ в воздушном пространстве, космосе и подводной среде защита на суше и на море, федеральный закон «об обороне» от 31.05.1996 п 61-ФЗ и организация обороны РФ, Воинские должности и звания.

Тема № 2. Внешние и внутренние военные угрозы:

Защита национальной безопасности Российской Федерации. Ядерный триумвират, как сдерживающий фактор. Внутренние угрозы страны, экстремизм и терроризм и методы борьбы с ними.

6. Огневая подготовка

Учебные цели:

Обучить владению оружия в различных условиях. Познакомить с мерами безопасности при обращении с оружием, его свойствами, тактико-техническими характеристиками,

правилами неполной разборкой – сборки автомата Калашникова. Научить основам правильного прицеливания и стрельбы из автомата Калашникова и пневматической винтовки. Научить правильному броску боевого казачьего ножа в цель. Обучить навыку ухода за боевым оружием.

знать:

- меры безопасности при стрельбе из стрелкового оружия
- тактико-технические характеристики оружия;
- порядок к изготовке к стрельбе из различных положений (стоя, с колена, лежа);
- правила хранения, эксплуатации оружия.

уметь:

- изготавливать оружие к стрельбе из различных положений;
- производить стрельбу из него по неподвижным целям в соответствии с приёмами и правилами;
- анализировать результаты стрельбы и вносить самостоятельно корректировку и поправки при ведении стрельбы;
- осуществлять метание ножей в цель, корректировать и устранять самостоятельно недостатки;
- соблюдать меры безопасности.

Содержание раздела «Огневая подготовка»

Тема № 1. Тактико - технические характеристики автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с оружием.

Меры безопасности при обращении с оружием. Устройство автомата Калашникова, принцип действий механизмов автомата, производство выстрела. Неполная разборка – сборка автомата Калашникова.

Тема № 2. Изготовке для стрельбы стоя, с колена, лежа.

Отработка навыков изготовки для стрельбы стоя, с колена лежа. Переход из одного положения в другое в боевой ситуации.

Тема № 3. Прицеливание (общие правила при производстве выстрела).

Отработка навыков прицеливания. Удержание мушки и целика на открытом прицеле. Производство холостого выстрела (холощение).

Тема № 4. Производство выстрела после прицеливания.

Отработка навыков плавного спуска спускового крючка. Устранение ожидания отдачи. Устранение колебаний ствола в области мишеней.

Тема № 5. Производство пристрелочной стрельбы.

Отработка кучной стрельбы. Внесение поправок и корректировок в прицеливание. Точная стрельба по мишени.

Тема № 6. Правила прицеливания и метание боевого казачьего ножа.

Тренировка правильного положения ножа в руке перед броском. Тренировка осуществления правильного и точного броска.

По окончании курса для закрепления навыков и уточнения недостатков - проведение соревнований по пулевой стрельбе. Сдача на спортивный разряд по пулевой стрельбе.

7. Строевая подготовка

Учебные цели:

Выработать умение правильно выполнять команды предусмотренными Строевым Уставом Вооруженных сил Российской Федерации, строевые приёмы как лично, так и в составе отделений, взводов. Выработать строевую выправку.

В результате изучения раздела программы члены клуба должны:

знать:

- положения Строевого устава Вооружённых Сил РФ.

-уметь:

- выполнять строевые приёмы на месте и в движении;
- отдавать воинское приветствие;
- выходить и становиться в строй;
- подходить к командиру и отходить от него;
- действовать в строях взвода и роты в походном порядке;

Содержание раздела «Строевая подготовка»

Тема № 1. Строй и его элементы.

Основные положения Строевого устава России. Строй и его элементы.

Тема № 2. Парадный шаг, работа по квадрату. Подход –отход к командиру.

Индивидуальная работа по правильной постановке шага, работа по квадратам, подход – отход к командиру.

Тема № 3. Строевые приёмы.

Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Оправиться». Повороты на месте и в движении.

Тема № 4. Действия в составе подразделения (коробки), воинское приветствие на месте и в движении.

Действия в составе подразделения (коробки), Действия в составе подразделения при команде «Смирно, вольно», повороты в движении в составе подразделения.

По окончании курса проведение военно-патриотических соревнований «Песни и строя».

8. Основы волонтерской деятельности

Учебные цели:

Выработать умение правильно понимать понятие волонтерской деятельности. Привить чувство сострадания к нуждающимся. Выработать чувство патриотизма, долга и ответственности к Родине. Научить работать в команде. Бережно относиться к природе и экологии нашей Родины.

знать:

- Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ

-уметь:

- Охранять окружающую среду;
- оказывать помощь пострадавшим от бедствий, ветеранам, пенсионерам;
- уметь оказывать психологическую поддержку;
- сохранять памятники культуры и наследия;
- организовывать массовые мероприятия, соревнования, праздники.

Содержание раздела «Основы волонтерской деятельности»

Тема № 1. Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ

Основные положения Федерального закона. Права и обязанности волонтера.

Тема № 2. Чистота начинается с нас.

Организация и уборка улиц поселка, территории школы.

Тема № 3. Храним память предков.

Организация уборки и реставрации памятника погибшим в Великой Отечественной войне.

Тема № 4. Друзья это мы!

Организация встреч и общения с детьми детских домов, центров реабилитации.

Тема № 5. Экологический десант.

На протяжении всего курса обучения участие в волонтерской деятельности хутора, района, области.